

УТВЕРЖДЕН

Общим собранием

ГБДОУ детского сада № 39

Невского района СПб

(протокол от 17.04.2024 № 2)

Отчет о результатах самообследования

За 2023 год



Санкт-Петербург

2024 год

Оглавление

1. Введение.....	2
2. Аналитический отчет по результатам самообследования	3
2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	3
2.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
2.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18
2.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	22
2.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	25
2.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	28
2.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА	30
3. Заключительные положения	31
4. Результаты анализа показателей деятельности организации	34

1. Введение

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 39 Невского района Санкт-Петербурга (далее ДОУ) составлен во исполнение следующих нормативно-правовых документов:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 426 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

При составлении отчета были учтены основные нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Цели и задачи проведения самообследования

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Основные направления деятельности образовательной организации в 2023 году, определенные Программой развития на 2020-2024 годы:

1. **Проект «Современная школа»** направлен на внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.
2. **Проект «Успех каждого ребенка»** направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей.
3. **Проект «Поддержка семей, имеющих детей»** направлен на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.
4. **Проект «Цифровая образовательная среда»** направлен на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.
5. **Проект «Учитель будущего»** направлен создание условий для участия сотрудников ДОУ в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.
6. **Проект «Социальная активность»** направлен на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

Сроки, форма проведения, способы и методы получения информации

Процедура самообследования организации состояла из 5 этапов:

Первый этап: планирование и подготовка работ по самообследованию организации.

На этом этапе была создана рабочая группа, которая разработала план и подобрала рабочие материалы проведения процедуры самообследования. Были определены сроки, форма проведения и ответственные по направлениям самообследования.

Второй этап: организация и проведение работ по самообследованию организации.

Члены рабочей группы проводили обследование деятельности организации по различным направлениям согласно утвержденному плану.

Третий этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

На рабочих совещаниях группы были заслушаны отчеты ответственных за предоставление информации по направлениям деятельности. Представленные данные были внесены в общий отчет о самообследовании ДОУ.

Четвертый этап: рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса. Проект отчета был представлен и утвержден на Общем собрании работников ДОУ.

Пятый этап: размещение отчета о результатах самообследования ДОУ. Отчет размещается на стенде ДОУ, на сайте ДОУ.

Основными формами проведения всех исследований были: изучение внутренней документации ДОУ, в том числе материалов внешнего и внутреннего контроля ДОУ. При самообследовании чаще использовался динамический анализ, показывающий сравнительную характеристику за последние три года.

2. Аналитический отчет по результатам самообследования

2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ДОУ осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

ДОУ реализует общеобразовательную программу в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 26.12.2011 № 78001461, выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга: Образовательную программу дошкольного образования.

Обучение в ДОУ осуществляется на русском языке в очной форме.

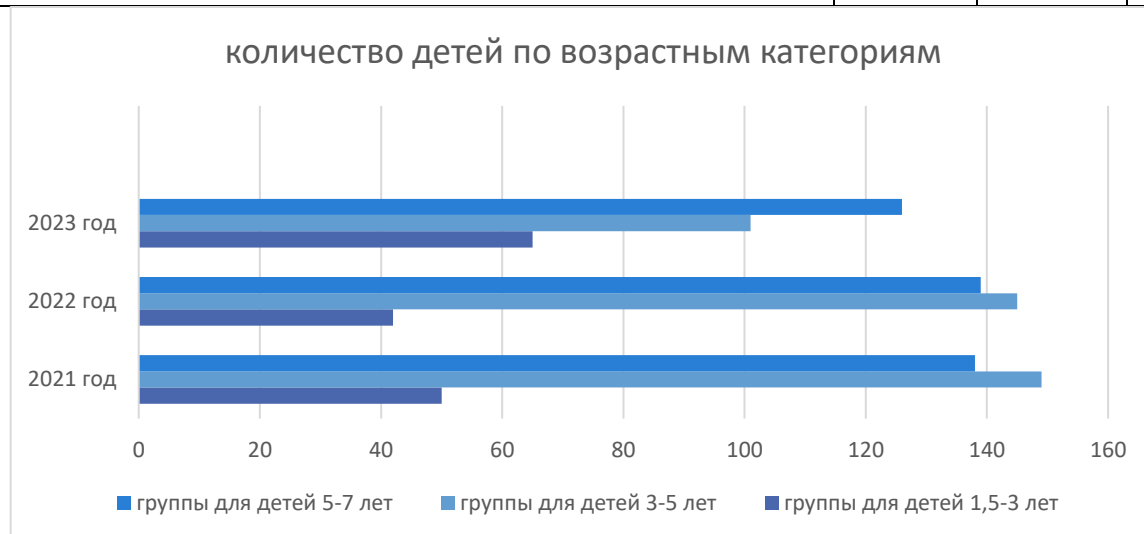
Образовательная деятельность в Образовательном учреждении в 2023 году осуществлялась в группах, имеющих общеразвивающую направленность:

Группа	Количество групп в ДОУ	Количество детей на 31.12.2023
2-я ранняя группа (для детей 1,5-2 лет)	1	22
1-я младшая группа (для детей 2-3 лет)	2	43
2-я младшая группа (для детей с 3 до 4 лет)	2	55
Средняя группа (для детей с 4 до 5 лет)	2	46
Старшая группа (для детей с 5 до 6 лет)	3	75
Подготовительная к школе группа (для детей с 6 до 7 лет)	2	51
ИТОГО:	12 групп	292 ребенка

Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. При приеме ребенка в Образовательное учреждение заключается

договор между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

	2021 год	2022 год	2023 год
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня	337 человек	323 человека	292 человека



В детском саду созданы условия для воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования только в режиме полного дня (8-12 часов). Групп кратковременного пребывания (5-6 часов), групп круглосуточного пребывания, семейных дошкольных групп в ДОО не создавалось. Также на базе дошкольной образовательной организации не востребовано родителями (законными представителями) освоение детьми программы дошкольного образования в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением. Детский сад посещают здоровые дети, не требующие коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.

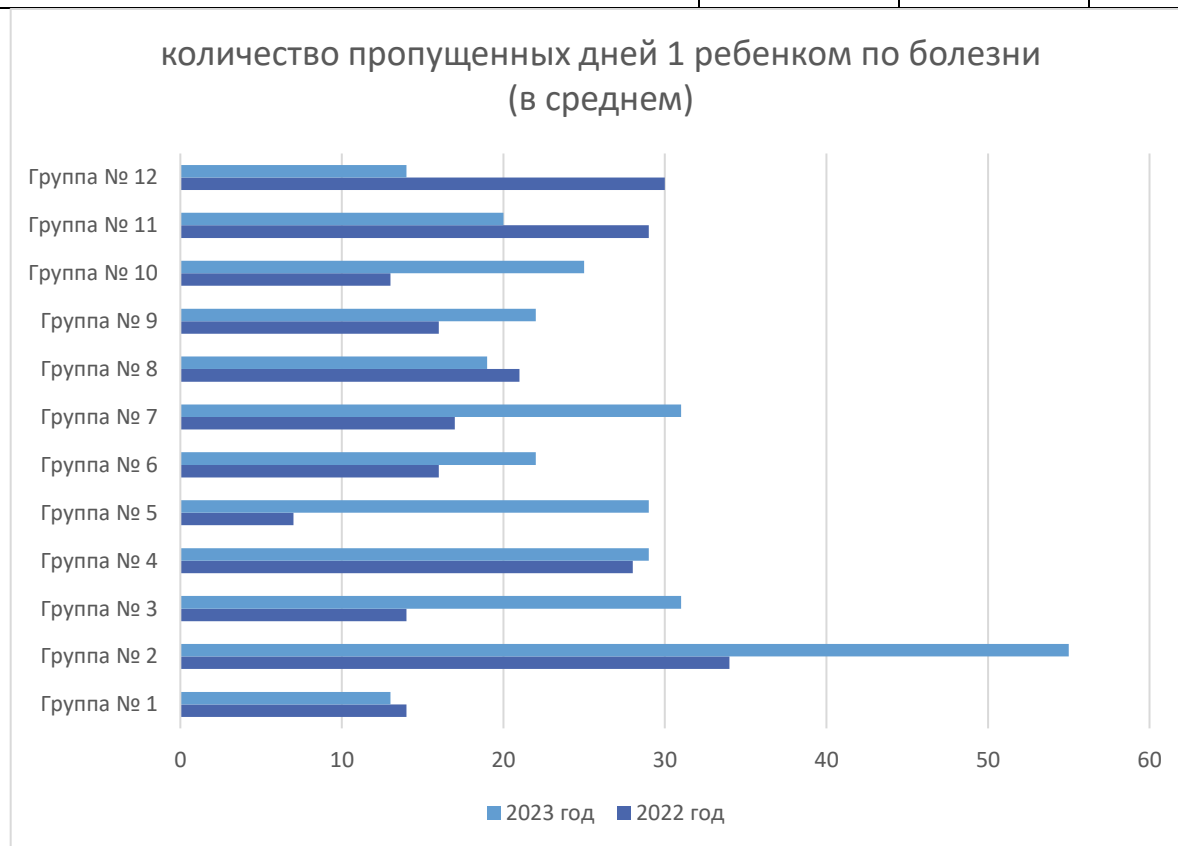
Анализ изменения численности воспитанников показывает тенденцию на увеличение количества детей в детском саду до 2020 года, затем на снижение в 2021 - 2023 годах. Снижение количества детей в 2021 - 2023 годах обусловлено открытием новых детских садов в близлежащих микрорайонах. Однако востребованность мест для детей раннего возраста остается высокой.

В ДОО активно работает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Увеличивается количество заседаний психолого-педагогической комиссии, в результате которой выносятся решения о направлении семей на консультацию в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию Невского района Санкт-Петербурга. Итог такой работы – более тщательное выявление детей, у которых имеются сложности в освоении программы дошкольного образования. Наиболее частые сложности у детей возникают в речевом и / или в познавательном развитии. Таким детям часто рекомендуют обучаться по адаптированным образовательным программам, специальное сопровождение логопеда и / или дефектолога. Итогом такой работы становится отток детей старшего дошкольного возраста в детские сады компенсирующего вида. В 2023 году, учитывая снижающийся уровень речевого развития детей, все усилия методической службы ДОО были направлены на повышение компетентности педагогов в области «Речевое развитие» с учетом новых требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОО ведется мониторинг уровня заболеваемости детей, который определяется по показателю «среднее количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за учебный год», и который

на протяжении многих лет оставался на уровне 18-20 дней. В 2023 году показатель немного вырос из-за увеличения количества карантинных мероприятий для разобщения детей с признаками ОРВИ в ноябре – декабре 2023 года.

	2021 год	2022 год	2023 год
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней	20 дней	26 дней



Сохраняется высокий уровень заболеваемости в группах для детей до 4 лет. Это объясняется особенностями адаптации детей к условиям детского сада, стрессовой для ребенка ситуацией «отрыва» от матери и постепенной выработкой коллективного иммунитета в группе. В группах № 2, 4, 7, 11, 12 актуальны более тщательное проведение «утреннего фильтра», выявление детей с катаральными признаками и индивидуальные беседы с представителями семей воспитанников о правилах посещения детьми группы. В группах для детей среднего и старшего дошкольного возраста заболеваемость значительно снижается. В 2023 году продолжалась активная работа по обновлению содержания информации о профилактике заболеваемости. Была существенно обновлена информация на сайте ДООУ, где были собраны официальные обращения научных медицинских организаций и обучающие видеоролики для родителей по сохранению здоровья детей, важности вакцинации, питания, соблюдения правил безопасности и т.п.: [Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 Невского района Санкт-Петербурга - Безопасность детей \(dou.spb.ru\)](http://dou.spb.ru).

В ДООУ ведется постоянный контроль за посещаемостью детьми детского сада. Средняя посещаемость детьми детского сада в 2023 году по сравнению с предыдущим годом упала на 2% и в среднем составляла 56%.

	2021 год	2022 год	2023 год
Средний показатель посещаемости детьми детского сада	55%	58%	56%

Падение уровня посещаемости детьми детского сада связано с высоким уровнем контроля за состоянием здоровья детей, карантинными мероприятиями в семьях воспитанников (дети не посещали детский сад для разобщения в периоды высокой заболеваемости – отсутствия более 20% детей с ОРВИ).

Динамика контингента обучающихся на одного педагога

2021 год	2022 год	2023 год
29 педагогов* / 337 детей На 1 педагога 12 детей	29 педагогов* / 323 детей На 1 педагога 11 детей	29 педагогов* / 292 детей На 1 педагога 10 детей

*без учета педагогов, находящихся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком

ДОУ обеспечено педагогами специалистами в полном объеме: работают музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, педагог дополнительного образования. Администрация ДОУ постоянно ведет мониторинг свободных ставок и не допускает наличия вакансий по педагогическим должностям. Все свободные ставки, даже на время декретных отпусков и отпусков по уходу за ребенком до 1,5-3-х лет достаточно быстро занимают. Все воспитатели работают с нагрузкой 1 ставка, что обеспечивает незначительное снижение показателя соотношения «педагогический работник/воспитанник» и обеспечивают профилактику профессионального выгорания педагогов.

Оценка образовательной деятельности и контроль за организацией образовательной деятельности в 2022 году осуществлялся в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества и планом контроля. По всем показателям были обеспечены допустимые результаты. Динамика обеспеченности данных показателей за последние три года показывает стабильные результаты и оперативность принятия управленческих решений. Отчет об оценке образовательной деятельности, результаты контроля и выводы описаны в разделе 2.7. «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества».

Образовательная программа дошкольного образования детского сада предполагает обязательную реализацию новых педагогических и образовательных технологий: Ситуационный подход (технология создания образовательных ситуаций); Комплексный характер образовательной деятельности (технологии проектирования); Создание игровых ситуаций (игровые технологии); Технология «Портфолио дошкольника»; Здоровьесберегающие технологии; ИКТ технологии (в большей степени во взаимодействии с родительской общественностью).

2023 год продолжил активное внедрение новых ИКТ-технологий. Основное направление – взаимодействие с родительской общественностью, вовлечение семей в совместную реализацию образовательной программы, поиск новых форм взаимодействия. В 2023 году педагоги продолжили использовать цифровые технологии во взаимодействии с семьями воспитанников. В каждой возрастной группе ведется страничка «ВКонтакте», в которой отражается вся образовательная работа в группах, участие детей в акциях, групповых тематических мероприятиях; появляются советы родителям по актуальным вопросам воспитания детей конкретной группы. В 2023 году было обновлено содержание информации для родительской общественности на сайте ДОУ, была создана новая страничка «Ответственное родительство», где были собраны материалы участия ДОУ в районном проекте «Ответственное родительство» Также продолжают работу ранее созданные информационные ресурсы: официальный сайт, официальная страничка ДОУ «ВКонтакте» (Госпаблик) ([ГБДОУ детский сад № 39 Невского р-на СПб \(vk.com\)](https://vk.com/gbdou39n)). Большое внимание уделялось внедрению в работу мессенджера ИКОП «Сферум» для организации взаимодействия с сотрудниками ДОУ, апробировано взаимодействие с родителями группы №1.

Достижением 2022-2023 годов стало освоение педагогами нового формата изложения текстового сообщения для родительской общественности в социальных сетях. Использование

инфографики в оформлении поста позволило сжато, но ёмко доносить нужную информацию, что привлекает внимание родительской аудитории. Работа продолжилась в распространении идей оформления инфографики наставнической группой педагогов.

Осуществление **воспитательной деятельности** ведется в соответствии с рабочей программой воспитания ДОО и календарным планом воспитательной работы.

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество запланированных и проведенных мероприятий (событий)	91	34	101
Охват участников:			
- воспитанники	81%	85%	87%
- члены семей воспитанников	35%	56%	53%
- педагогов	100%	100%	100%

Рабочая программа воспитания реализуется в ДОО с 2021 года, календарным планом воспитательной работы определены события, в которых объединяется участие всех участников образовательных отношений. Эффективность этих мероприятий определяется охватом участников. Анализ реализации рабочей программы воспитания показывает тенденцию увеличения количества участников родительской общественности при небольшом количестве мероприятий. Однако в 2023 году большое разнообразие мероприятий дает возможность выбора мероприятия, поэтому количество участников в процентном соотношении снижается. В следующем году важно сократить количество мероприятий за счет их объединения в более крупные проекты, в которых определено участие для всех возрастных категорий детей, что позволит обеспечить к ним интерес и более высокий уровень охвата.

2023 год стал годом внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была создана рабочая группа по изучению и разработке новой образовательной программы дошкольного образования ДОО на 2023-2024 учебный год. Новая программа была представлена родительской общественности, актуализированы основные изменения в содержании и в подходах ее реализации. Для создания новой образовательной программы были организованы методические встречи с педагогами ДОО, на которых детально рассмотрены новые требования.

В ДОО предусмотрена реализация **дополнительных общеобразовательных программ**:
Дополнительная общеразвивающая программа «Игровая ритмопластика» (для детей 4-7 лет)

Программа направлена на удовлетворение образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в художественно-эстетическом развитии, в занятиях физической культурой;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья воспитанников.

Программа реализуется бесплатно для детей средних, старших и подготовительных к школе групп. Занятия ведутся педагогом дополнительного образования.

2021 год	2022 год	2023 год
Программу осваивали 197 детей (59% из 337 детей; 100% охват детей 5-7 лет).	Программу осваивали 230 детей (71% из 323 детей; 100% охват детей 5-7 лет).	Программу осваивали 172 детей (59% из 292 детей; 100% охват детей 5-7 лет).

Сохраняются доступность и места в группах для освоения дополнительной общеобразовательной программы «Игровая ритмопластика». Для достижения 100% показателя занятости детей 5-7 лет формируются группы не только для детей старшего дошкольного возраста,

но и для детей среднего дошкольного возраста, которым в течение учебного года исполниться 5 лет. Снижение процента охвата детей дополнительным образованием обусловлено увеличением количества детей младше 4-х лет.

По предварительным опросам родительской общественности сохраняется спрос на дополнительное развитие детей в физкультурно-спортивном направлении. Поэтому в ДОО создаются и поддерживаются условия для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Игровая ритмопластика» в следующем учебном году. Также продолжается активный поиск идей трансформации помещений, подбор педагогов, желающих оказывать дополнительные образовательные услуги.

2023 год стал годом активного вхождения ДОО в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО): учреждение и две программы дополнительного образования включены в реестр ПФДО. Большое внимание уделяется обучению педагогов ДОО в области дополнительного образования, 3 педагога получили диплом о переподготовке с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», подготовлены проекты новых образовательных программ дополнительного образования.

Анализ **востребованности выпускников ДОО** проводится по зачислению детей в школы города.

	Школа №346	Школа №341	Школа №269	Школа №691	Другие школы Невского района	Школы других районов /регионов
2020 год	31 чел.	7 чел.	2 чел.	0 чел.	11 чел.	9 чел.
2021 год	48 чел.	10 чел.	1 чел.	2 чел.	15 чел.	11 чел.
2022 год	24 чел.	8 чел.	3 чел.	2 чел.	9 чел.	8 чел.
2023 год	38 чел.	7 чел.	1 чел.	0 чел.	11 чел.	7 чел.

Зачисление в школы происходит по территориальному признаку (прикрепление адреса регистрации ребенка к конкретной школе)

Анализ функционирования и тенденций развития ДОО определил следующие **выводы**:

- По направлению **«Образовательная деятельность и организация учебного процесса»:**

Состояние (достижения), в том числе дефициты	Направления совершенствования, задачи на следующий учебный год (управленческие решения)
<ul style="list-style-type: none"> - сохраняется тенденция к сокращению контингента воспитанников; - сохраняется востребованность в ДОО мест для детей до 3-х лет (открыта новая группа для детей 1,5-2 лет) при снижении количества детей в группах старшего возраста (отток детей в компенсирующие детские сады); - значительно вырос показатель «среднее количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за учебный год»; - значительно обновлен информационный ресурс для родителей (законных представителей) об основах здоровьесбережения детей; - остается низким уровень посещаемости детьми детского сада, сохраняется количество пропусков дней по разным причинам; - педагоги осваивают новые ИКТ технологии в работе с родительской общественностью (ИКОП СФЕРУМ); 	<ul style="list-style-type: none"> - сокращение количества мест в ДОО в связи с уменьшением востребованности; - продолжать поиск и внедрение в образовательный процесс новых технологий здоровьесбережения детей; - продолжать создавать условия для расширения использования ИКТ технологий в образовательном процессе (внедрение использования ИКОП СФЕРУМ во взаимодействии с родительской общественностью) - поиск идей трансформации помещений ДОО (сокращение групп и открытие физкультурного зала) для расширения перечня программ дополнительного образования, подбор и обучение педагогов, желающих оказывать дополнительные образовательные услуги;

- сохраняется востребованность дополнительной общеразвивающей программы «Игровая ритмопластика» - ДОУ и две программы дополнительного образования включены в реестр ПФДО	- создание образовательных программ дополнительного образования социально-гуманитарной направленности для усиления речевого развития детей.
---	---

2.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Качество системы управления ДОУ рассматривается как воздействие управляющей подсистемы на управляемую, на протекающие в ней процессы посредством информационных сигналов или управленческих действий, и оценивается по следующим показателям:

- соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства в сфере образования;
- обеспечение комплексной безопасности ДОУ;
- эффективное управление структурными подразделениями;
- снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему году;
- участие ДОУ в независимых сертифицированных исследованиях;
- результат участия ДОУ в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга;
- обеспечение открытости и доступности ДОУ для участников образовательных отношений;
- укомплектованность образовательной организации квалифицированными кадрами;
- взаимодействие ДОУ с другими организациями социальной сферы;
- организация финансовой и хозяйственной деятельности ДОУ.
- наличие и функционирование системы государственного общественного управления;
- результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников;
- основные достижения ДОУ за отчетный год

Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства в сфере образования

Показатель	Ед.изм	2021 год	2022 год	2023 год
Наличие Программы развития ДОУ	Да/нет	да	да	да
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями Санкт-Петербурга.	%	100	100	100
Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	Да /нет	Жалоб нет	Жалоб нет	Жалоб нет
Отсутствие предписаний надзорных органов (см. Отчет об исполнении предписаний)*	Да /нет	Частично устранено	Частично устранено	Частично устранено
Об использовании ИКТ-технологий в управлении	Да /нет	Да	Да	Да

Отмеченные показатели соответствия деятельности ДОУ требованиям законодательства в сфере образования оценивались методом анализа документации. Использование ИКТ-технологий в управлении рассматривалось по наличию:

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
Наличие необходимого оборудования для обеспечения административной работы (оценивается по количеству созданных автоматизированных рабочих мест: ПК, программное обеспечение, принтер/сканер)	10	10	12
Наличие сети Интернет, доступного Wi-Fi	Да	Да,	Да

- модернизация сети Интернет, проведение работ по увеличению скорости передачи данных; - перекладка кабеля, модернизация точек доступа для улучшения сигнала Wi-Fi	+	+	+
Электронный документооборот: - использование электронной почты; - электронное хранилище данных (документов) для совместной работы административных работников ДОУ - электронное хранилище данных для обмена опытом педагогических работников - совместная работа с документом в режиме он-лайн для педагогов ДОУ - создание чатов с педагогами по направлениям образовательной и методической работы в ИКОП «Сферум»	Да + + +	Да + + + +	Да + + + + +
Ведение электронных баз данных: - «ПараГраф»; - отчетность в ПФР; - отчетность в ФСС; - отчетность КУГИ; - отчетность службы занятости СПб - ведение сайта bus.gov.ru — официального сайта для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях; - автоматический сбор статистических отчетных данных - ЕИС в сфере закупок, - ВЕТИС-система «Меркурий», - сайты различных государственных мониторингов и т.п). - СБИС - автоматизированное табелирование посещаемости воспитанниками ДОО	Да + + + + + + + + + +	Да + + + + + + + + +	Да + + + + + + + + +
Информирование сотрудников: - использование гугл-сервисов (гугл-формы для опроса, гугл-таблицы) - использование Яндекс-сервисов для опросов (сбор, обработка); - использование Яндекс-сервисов для совместной работы с документами - использование ресурсов сайта ДОУ; - использование QR-кодов на информационных стендах (для поиска информации в сети интернет); - социальные сети (сообщество для информирования и методического сопровождения педагогов ДОУ «ВКонтакте»); - групповой чат (оповещение и оперативный сбор данных) - ведение групповых социальных сетей ВК для родительской общественности в каждой группе; - различные площадки электронных магазинов и торгов; - автоматические системы сбора сведений (о зачислении детей в детский сад, сетевые показатели и т.п.); - передача данных по расходам воды, газа, электричества и пр. через личные кабинеты различных ведомств и систем; - внедрение в работу с родительской общественностью ИКОП СФЕРУМ	Да + + + + + +	Да + + + + + + +	Да - + + + + + + + + 1 группа
Использование возможностей видеосвязи для организации совещаний, конференций, семинаров, консультаций и т.п. - ZOOM; - youtube.com - ВК видеоконференции	Да +	Да +	Да + - - +

- Яндекс.Телемост - ИКОП «СФЕРУМ»			- +
--------------------------------------	--	--	--------

Продолжают активно развиваться формы дистанционного взаимодействия администрации ДОУ с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников, а также с вышестоящими организациями и с другими организациями – партнерами. Увеличился объем программ сбора отчетных данных (статистические данные и отчетность). С 2021 года организована дистанционная работа контрактной службы, взаимодействие ее с централизованной бухгалтерией Невского района Санкт-Петербурга. В 2022 году внедрились в работу электронное взаимодействие в автоматических системах сбора данных с вышестоящими организациями. Также 2022 год стал годом освоения новых программ российских разработчиков (например, Яндекс), позволяющих заменить использование программ производства США (например, Google). А в 2023 году были полностью исключены из взаимодействия между сотрудниками ДОУ и родительской общественности запрещенные мессенджеры и заменены на ИКОП «Сферум». В следующем году необходимо продолжать осваивать новые программы российских разработчиков: операционные системы, офисные программы и т.п.; закупать необходимое оборудование. 2023 год стал годом входа ДОУ в реализацию городской программы развития телекоммуникационной инфраструктуры, окончания строительства сетей Единой мультисервисной телекоммуникационной сети (ЕМТС), что увеличило скорость интернета до 100 мб/сек.

Обеспечение комплексной безопасности ДОУ.

Показатель	Ед.изм	2021 год	2022 год	2023 год
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации выполнены в полном объеме	да/нет	да	да	да
по индикаторам соответствия существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное ограждение территории -наличие металлических дверей -наличие физической охраны -наличие АПС -наличие КТС -наличие СКУД -наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре -обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания -обеспеченность персонала средствами передвижения для эвакуации маломобильных воспитанников, кнопкой вызова	%	95	95	97
- по индикатору «Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации»	%	95	95	97

В 2023 году обеспечение безопасности поддерживалось на прежнем уровне. Ежегодно мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации совершенствуются. ДОУ полностью оснащено ограждением, автоматической пожарной охраной и системой оповещения при пожаре, КТС. Установлены металлические двери в местах эвакуации из здания и в кладовых. В 2021 году оснащение для обеспечения комплексной безопасности было дополнено дополнительной КТС (переносное устройство), а в 2022 году было модернизировано оборудование автоматической пожарной сигнализации (замена блока питания), заменена система газовой сигнализации, усовершенствована система видеонаблюдения (замена блока питания).

В 2022-2023 годах большое внимание уделялось вопросам антитеррористической безопасности. Проведено обучение персонала по обеспечению мер безопасности, разработаны специальные дополнительные меры безопасного пребывания детей и сотрудников в ДОУ.

Показатель	Ед.изм	2021 год	2022 год	2023 год
Эффективное управление структурными подразделениями	да/нет	Нет структурных подразделений		

Создание структурных подразделений в ДОУ не планируется.

Показатель	Ед.изм	2021 год	2022 год	2023 год
Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему году	да/нет	да	да	нет
Количество случаев травматизма среди воспитанников		0	0	1

2021-2022 годы отмечаются отсутствием травматизма среди воспитанников. В 2023 году один случай произошел в летний период в групповом помещении ДОУ. По результатам внутреннего расследования было установлено, что причиной травмы стали неосторожные действия самого ребенка и большое количество мебели в группе. Для повышения безопасности было принято решение отказаться от парт в подготовительных к школе группах, заменить их на шестиместные столы, таким образом уменьшить количество мебели в групповом пространстве и увеличить свободное пространство для перемещения детей.

Показатель	Ед.изм	2021 год	2022 год	2023 год
Участие в независимых сертифицированных исследованиях	да/нет	да	да	да
Количество исследований, в которых принимало участие ДОУ, в том числе:	Шт.	3	4	3
- федерального уровня;			1	1
- регионального уровня;			2	1
- районного (муниципального) уровня		3	1	1

ДОУ продолжает активно участвовать в различных исследованиях.

В 2022и 2023 году ДОУ участвовало в кадровом мониторинге и мониторинге потребностей ДОУ в средствах обучения, организованных Министерством просвещения РФ, в мониторинге Комитета по образованию Санкт-Петербурга по вопросам целевого обучения педагогических кадров города (по результатам мониторинга ДОУ было включено в программу целевого обучения выпускников школ города) и мониторингу качества дошкольного образования (в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 30.12.2022 № 2750-р, пункт 6.1.2). Также ДОУ приняло участие в мониторинге Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Внедрение рабочей программы воспитания в образовательной организации» и в районном ежегодном мониторинге «Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательными услугами».

В 2023 году участие ДОУ продолжает участвовать в различных мониторингах и исследованиях. Наряду с исследованиями различных уровней ДОУ продолжает собственные внутренние исследования, направленные на более глубокое изучение спроса родителей на содержание образования, включения родительской общественности в части формирования образовательной программы дошкольного образования.

Показатель	Ед.изм	2020 год	2023 год
Участие в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций СПб (по данным результата независимой оценки среди всех образовательных учреждений Санкт-Петербурга)	Место в рейтинге	82	251

Независимая оценка НОК УООД была проведена в 2020 и в 2023 годах.

Итоговый балл по сравнению с 2020 годом в 2023 году вырос на 2,56 пунктов, остается высоким и составляет 93,9 баллов. На 1,8 пунктов снизился балл по критерию «доброжелательность и вежливость сотрудников образовательной организации», но значительно на 20,4 пункта вырос критерий «доступность услуг для инвалидов» до 86,5.

Максимальное количество баллов (из возможных) было набрано по показателям, определяющим создание различных условий в ДОУ, связанных с наличием и качеством материальной базы:

- обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг;
- оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов;
- обеспечение в организации социальной сферы условий для доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

Основные замечания, требовавшие исправление недостатков, отмечались в разделе «Открытость и доступность информации об организации»:

- объем информации (количество материалов/единиц информации), размещенной на официальном сайте организации по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативными правовыми актами (81 балл из 100).

В процессе устранения недостатков доработан дизайн оформления общей информации на сайте ДОУ:

- выделены контрастным цветом ключевые слова, помогающие экспертам и другим посетителям сайта увидеть необходимую информацию;
- добавлен новый локальный акт – Положение о языке образования, дублирующий содержание основного локального акта ДОУ Устава (пункт 2.6. «Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке»);

Для увеличения количества получателя услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг и доброжелательностью сотрудников организации, были проведены необходимые беседы (подгрупповые и индивидуальные) с сотрудниками ДОУ и медицинским персоналом детской поликлиники № 62 (имеющим доступ к телефонам организации и ведущим прием посетителей). Содержание беседы было направлено на установление правил взаимодействия с посетителями ДОУ, выработке привычки быть вежливыми и терпеливыми в общении, подбор необходимых фраз и словосочетаний для выражения доброжелательности.

Показатель	Ед.изм	2021 год	2022 год	2023 год
Соответствие сайта образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования	Да /нет	да	да	да
Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" -	Да /нет	да	да	да

информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)				
---	--	--	--	--

Ежегодно ДОУ проходит различные проверки по содержанию и ведению официального сайта, по различным разделам и темам. В 2021 году сайт ДОУ проверялся в рамках текущего контроля (мониторинга) вышестоящих организаций, а также в рамках плановой выездной проверки в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 18.05.2021 № 1460-р «О проведении плановой выездной проверки Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 Невского района Санкт-Петербурга». Требования законодательства Российской Федерации в части соблюдения нормативно-правового регулирования деятельности в ДОУ соблюдаются в полном объеме, нарушения не выявлены. В 2022 году полных проверок сайта ДОУ не проводилось. В 2022 году проверка сайта проводилась в рамках независимой оценки качества образования, в результате которой к концу отчетного года были устранены все замечания.

Показатель	Ед.изм	2021 год	2022 год	2022 год
Укомплектованность образовательной организации квалифицированными педагогическими кадрами, из них:	%	90	87	89
- укомплектованность педагогическими кадрами	%	99	99	99
- укомплектованность руководящими кадрами	%	100	100	100
- укомплектованность вспомогательным персоналом (помощники воспитателя)	%	100	100	100
- укомплектованность рабочими и служащими	%	70	60	58

Отмечается стабильно высокий показатель укомплектованности педагогическими и руководящими кадрами. В 2021 году была проведена большая работа по приему сотрудников на вакансии рабочих специальностей. Приняты и обучены новые сотрудники на вакансии по должности «повар» и «электромонтер». В то же время, наблюдается «текучесть» кадров на пищеблоке (повар, мойщик посуды), не хватает персонала рабочих специальностей (дворник). Работа по набору квалифицированного рабочего персонала продолжается, размещаются вакансии на различных сайтах, в центре занятости.

Показатель	Ед.изм	2021 год	2022 год	2023 год
Взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности	Количество договоров	7	8	9

ДОУ сохраняет взаимовыгодное сотрудничество организациями социальной сферы

- с детской городской поликлиникой № 62 (услуги здравоохранения),
- с ГБУ «ИМЦ» Невского района Санкт-Петербурга (повышение квалификации сотрудников);
- с СПб АППО (повышение квалификации и методическая поддержка педагогов);
- с районным опорным центром ДДТТ Невского района (методическая помощь и конкурсное движение);
- с ГБУ ДО «ЦППММП» Невского района Санкт-Петербурга (психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь);
- ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга (конкурсное движение) (опорный центр по организации музейно-выставочного пространства).
- ГБОУ школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга (опорный центр поддержки инклюзивного образования).

- ГБДОУ детский сад № 128 Невского района Санкт-Петербурга (опорный центр по организации участия обучающихся в соревнованиях по программе ранней профориентации и основ профессиональной подготовки воспитанников и школьников KidsSkills в рамках чемпионатов WorldSkills Russia)

- ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга (опорный центр по вопросам дополнительного образования детей)

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности ДОУ заключила договоры с различными организациями, обеспечивающими в том числе комплексную систему безопасности и антитеррористическую защищенность детского сада (сведения не подлежат размещению в сети Интернет).

Без заключения договоров ДОУ также ежегодно активно сотрудничает:

- с ГБУ ДО ДТН «Театральная семья» (методическая помощь и конкурсное движение);
- с ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» (социальные акции, направленные на патриотическое воспитание детей);
- с ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт» Невского района Санкт-Петербурга (конкурсное движение);
- библиотеки Невского района (ГБУ «Невская централизованная библиотечная система»);
- ГОУ СОШ № 340 Невского района (опорный центр по организации музейно-выставочного пространства)
- АО «Почта России» (социальные акции)
- с ГБДОУ муниципального округа «Невский округ» (методическое объединение педагогов детских садов)
- ГБДОУ Невского района (конкурсное движение);

Показатель	Ед.изм	2021 год	2022 год	2023 год
Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	рублей	53 772 600,00 рублей На 1 обучающегося в год: 159 562,61	65 194 239,17 рублей На 1 обучающегося в год: 201 839,75	68 159 000,00 рублей На 1 обучающегося в год: 226 441,86
Удельный вес финансовых средств от платных образовательных услуг в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	0 %	0 %	0 %
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	3,515% от общего В рублях 1 890 182,32	3% от общего В рублях 1 964 717,79	2,961% от общего В рублях 2 018 290,81

В 2023 году отмечается рост объема финансирования и удельного веса финансовых средств от приносящей доход деятельности. Снижение уровня финансирования от приносящей доход деятельности объясняется ростом заболеваемости детьми инфекционными заболеваниями (грипп, пневмония и т.д.). В соответствии с п.2694 раздела XXXIV СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней", а также отсутствием воспитанников 20% и более в группе образовательного учреждения принимались решения «приостановить

образовательный процесс» от 7 до 14 дней. Приостановка образовательного процесса выпала на период подъема заболевания в Санкт-Петербурге - с октября по декабрь 2023 года.

Структура расходов: на развитие и безопасность ДОУ в сравнении по годам:

2021 год	2022 год	2023 год
7 246 904,13 рублей	18 242 612,16 рублей	20 197 815,98 рублей
<p>В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на развитие ДОУ (обучение сотрудников, развитие цифровой среды ДОУ и т.п.) 721 113,53 руб. - на комплексную безопасность, включая выполнение санитарно-гигиенических и экологических требований 6 525 790,60 руб. 	<p>В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на развитие ДОУ (обучение сотрудников, развитие цифровой среды ДОУ и т.п.) 26 704,93 руб. - на комплексную безопасность, включая выполнение санитарно-гигиенических и экологических требований 18 215 907,23 руб.. 	<p>В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на развитие ДОУ (обучение сотрудников, развитие цифровой среды ДОУ, приобретение оборудования и т.п.) 2 024 938,67 руб. - на комплексную безопасность, включая выполнение санитарно-гигиенических и экологических требований, ремонты, поставка продуктов питания 18 172 877,71 руб. - установка светодиодных светильников по энергосервисному контракту

В 2023 году увеличился расход бюджета на обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников и улучшению условий пребывания воспитанников, в том числе отремонтирована и обустроена группа для детей раннего возраста. Большое внимание уделялось обеспечению антитеррористических мер и санитарно-гигиенической безопасности.

Показатель	Ед.изм	2021 год	2022 год	2023 год
Наличие органов государственного-общественного управления образованием	Да /нет	да	да	да

В детском саду налажена работа государственно-общественного управления, работают Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей), различные рабочие группы и комиссии. Для обеспечения их работы имеются все необходимые локальные акты.

В ДОУ ежегодно проводится изучение удовлетворенности получателей услуг: анкетирование родителей (законных представителей). В 2023 году удовлетворенность родителей (законных представителей) остается примерно на том же уровне, что и в предыдущих годах, но выросла доля опрошиваемых. В 2023 году все анкетирование проводилось в дистанционном (электронном) формате с помощью ресурсов официального сайта, групповых сообществ и чатов с родителями (законными представителями).

Удовлетворенность качеством оказания услуг оценивалась по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, которое проводится ежегодно в апреле-мае.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников

	2021 год	2022 год	2023 год
Выдано анкет:	343	335	327
Получено анкет:	183	220	273
% положительных ответов (среднее значение по всем показателям)	87 %	85 %	90,92 %

Отмечается несоответствие данных независимой оценки и данных, полученных от родительской общественности. Возможно одним из факторов, повлиявших на полученные данные стали конкурентные проявления у родителей ГБДОУ № 101, посещавших наш детский сад летом, которые оценивали свое учреждение лучше, чем временно предоставленное для посещения.

Наивысший балл по критерию «Общая (средняя) удовлетворенность родителей (законных представителей)» - 100% в группе № 4 (группа для детей 2-3 лет); в группах № 1, 2, 7, 8 средний балл удовлетворённости превысил 90%. По четырем показателям из пяти родители (законные представители) дали высокую оценку (более 90% положительных оценок). Высоко оценены доброжелательность и вежливость работников ДОУ, их компетентность, качество предоставляемых услуг. Также отмечается наибольшее количество неудовлетворенных родителей в тех группах, где была частая смена воспитателей по причинам болезни, декретных отпусков, увольнения и т.п. (группы № 10, 11, 12). Большинство родителей (законных представителей) готовы рекомендовать нашу организацию родственникам и знакомым. Эти показатели сохраняют свою оценку на протяжении последних лет.

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	да	да	да

В детском саду отлажена работа по оперативному реагированию на запросы получателей услуг (родителей (законных представителей) воспитанников), представителей различных структур и ведомств. Организовано административное дежурство для ответов по телефону; организован мониторинг входящих запросов на электронную почту и ответов на эти запросы. Важно отметить выстроенную работу по взаимодействию между участниками образовательных отношений (постоянная доступность администрации и готовность выслушать, проконсультировать по различным вопросам) снижает уровень конфликтности между участниками образовательных отношений в ДОУ. Детский сад открыт для сотрудничества и заинтересован в повышении качества предоставляемых услуг. Для этого имеется сайт, электронная почта; информация о деятельности ДОУ постоянно публикуется на различных государственных информационных сайтах.

Об основных достижениях образовательной организации за отчетный период

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
Об участии в инновационной деятельности (указано количество участия в мероприятиях)			
- районный уровень	0	0	0
- городской уровень	0	0	0
О диссеминации опыта работы ОУ на различных уровнях (указано количество мероприятий, в которых представлялся опыт ДОУ)			

- районный (муниципальный) уровень	7	10	5
- городской уровень	15	14	10
- всероссийский уровень	16	12	1

Количество мероприятий диссеминации опыта работы ДООУ стало снижаться по причине резкого увеличения количества педагогов, подтвердивших квалификационную категорию в начале 2023 года (все основные подготовительные мероприятия были проведены в 2021-2022 годах).

Анализ функционирования и тенденций развития ДООУ определил следующие **выводы**:

- По направлению «**Система управления образовательной деятельности**»:

Состояние (достижения), в том числе дефициты	Направления совершенствования, задачи на следующий учебный год (управленческие решения)
<ul style="list-style-type: none"> - поддерживается соответствие ДООУ требованиям законодательства в сфере образования; - поддерживается и расширяется использование ИКТ-технологий в управлении; - уделяется большое внимание обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников и безопасного труда; - переход на ИКТ программы и сервисы российских производителей; - несоответствие количества родителей (законных представителей), удовлетворенных оказанием образовательных услуг ДООУ, полученных при независимой оценке и при внутреннем анкетировании в ДООУ - доля родителей (законных представителей), принимавших участие в различных мероприятиях ДООУ зависит от количества предлагаемых мероприятий - сохранение высокого уровня укомплектованности ДООУ педагогическими кадрами 	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживать в рабочем состоянии отлаженную работу по оперативному реагированию на запросы получателей услуг (родителей (законных представителей) воспитанников), представителей различных структур и ведомств; - обустройство новых точек доступа сотрудников к сети WI-FI; - своевременное обнаружение и реагирование на травмоопасные объекты образовательной инфраструктуры; - для повышения удовлетворенности родительской общественности оказываемыми услугами в ДООУ необходимо запланировать фестивали открытых мероприятий (занятий); - увеличить количество педагогов-участников в профессиональных конкурсах

2.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образовательной деятельности строится с учетом (требование ФГОС ДО):

- образовательных потребностей, интересов и интересов детей, членов их семей и педагогов;
- специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- возможности педагогического коллектива; сложившихся традиций Организации.

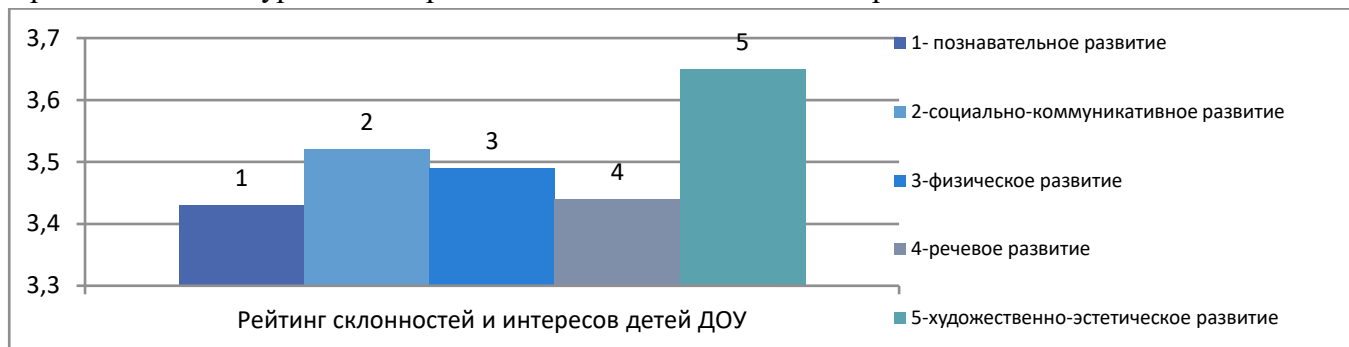
Ежегодно в ДООУ проводится комплексный анализ освоения воспитанниками программы дошкольного образования и созданные для этого условия. На основе полученных данных итоговой диагностики корректируется образовательная программа дошкольного образования детского сада на следующий учебный год (в части, формируемой участниками образовательных отношений).

Изучение образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов

Склонности и интересы педагогов отражают данные, полученные по исследованиям образовательных потребностей детей и представителей их семей. Направления развития (образовательные области), наиболее удачно представленные педагогами, вызывают у детей и членов их семей определенный мотивационный отклик.

Рейтинг склонностей и интересов детей определяется по наблюдениям педагогов групп за предпочитаемыми видами деятельности, тематики детских вопросов (проявление у детей любознательности). Результаты наблюдений сгруппированы по образовательным областям.

Среднее значение уровня интересов и склонностей детей по образовательным областям:

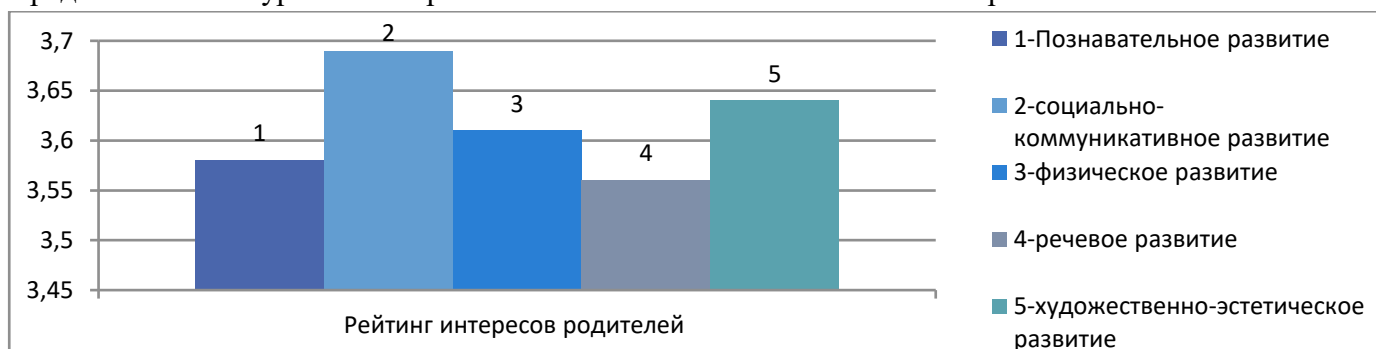


Оценка проводится по пятибалльной шкале. Наивысший балл 5 определяется при наблюдении сильно выраженного интереса у ребенка в определенной образовательной области, наименьший балл 1 определяется в случае, когда интереса у ребенка не наблюдается.

В 2023 году распределение интересов детей достаточно равномерное. Отклонение от среднего незначительное, менее 1%. Это говорит о том, что условия осуществления образовательной деятельности в равной степени обеспечивает развитие детей во всех образовательных областях. Однако следует отметить, что интерес в области художественно-эстетического развития повысился. Дети стали больше интересоваться изобразительной и музыкальной деятельностью.

Рейтинг интересов родителей (законных представителей) воспитанников и членов их семей составлен по наиболее часто задаваемым вопросам. Вопросы суммированы по образовательным областям. Также учитывается участие родителей воспитанников и членов их семей в различных мероприятиях в рамках совместной реализации с детским садом образовательной программы дошкольного образования; анализировались предпочитаемые мероприятия, выбор их тематики и направления детского развития.

Среднее значение уровня интересов членов семей воспитанников по образовательным областям.



Распределение уровня интересов родителей тоже носит равномерный характер. И все же незначительное увеличение наблюдается в области социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития. Родители часто задают вопросы, связанные с адаптацией малышей к детскому саду (группы для детей 2-4 лет) и вопросы о взаимоотношении детей друг с другом. Остро встают вопросы о поведении детей и способы коррекции его негативного проявления. Большой интерес родители проявляют к мероприятиям социальной направленности (конкурсы, акции), с удовольствием участвуют в творческих конкурсах.

Оценка степени и уровня освоения воспитанниками образовательной программы

Оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы учитывает распределение детей по следующим уровням:

	2021 год	2022 год	2023 год
1 низкий уровень – Освоение образовательной программы ребенком вызывает озабоченность и требуют совместных усилий педагогов и родителей	0	1	0
2 средний (достаточный) уровень – Образовательная программа дошкольного образования освоена ребенком на уровне совместной со взрослым или на уровне самостоятельной деятельности	331	323	289
3 высокий уровень – проявление у ребенка таланта (одаренности) в какой-либо деятельности	0	1	1

Мониторинговые исследования проводятся по трем срезovým диагностикам в течение учебного года (сентябрь, декабрь и май). В таблице представлены данные на декабрь 2023 года. Отмечается сохранение успешного освоения образовательной программы дошкольного образования. Наибольшие успехи у детей проявляются в развитии самообслуживания и трудовой деятельности. Также успешными можно отметить развитие детей в различных продуктивных видах деятельности, в частности в конструировании из различных материалов. Сохраняется тенденция к сужению общих представлений детей об окружающем мире (развитие кругозора). Поэтому важной частью образовательной программы стали мероприятия, организованные на базе детского сада.

Участие воспитанников в мероприятиях (акции, конкурсы, выставки и т.п.) ДОУ

	2021 год	2022 год	2023 год
Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных мероприятиях (кроме спортивных):	241 / 69%	260 / 81%	223 / 79%
Удельный вес численности обучающихся 5-7 лет, принявших участие в спортивных соревнованиях:	-	-	0-
Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных ДОУ:	235 / 67%	240 / 75%	225 / 77%

В 2023 году отмечается снижение общего количества участников детей и родительской общественности. Причина этого показателя связана с уменьшением контингента, но процентный показатель участия остается на том же уровне.

Это объясняется тем, что многие патриотические, экологические и просветительские акции и конкурсы стали уже традиционными для учреждения и вызывают отклик среди воспитанников, родителей и педагогов.

В течение 2023 года воспитанники нашего ОУ приняли активное участие в акциях «Скорость - не главное!», "ОПЕРАЦИЯ СИМ" (о безопасности при использовании средств индивидуальной мобильности), "Безопасный город", "Единый день дорожной безопасности" (в рамках Всероссийской недели дорожной безопасности ДД), «Засветись» (Общегородская акция детского общественного движения «ЮИД» Санкт-Петербурга) о необходимости применения световозвращающих элементов), «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам». Уже традиционной для нашего ОУ становится экологическая просветительская акция в рамках проекта «Аптекарьский островок», посвященная организации экологической зоны на территории ОУ и приобщению к культуре города на примере знакомства с историей возникновения Петровских огородов на Аптекарьском острове и в Летнем саду.

В течение года воспитанники также принимали активное участие в традиционных патриотических акциях и выставках «Открытка ветерану», «По местам боевой славы», «Книга

памяти», «День снятия блокады Ленинграда», участвовали в волонтерских акциях «Крышечки доброты», «Птичья столовая», «Собери макулатуру- спаси дерево!», Всероссийская акция Почты России «1 октября-Международный день пожилых людей. Ты- не один!» В 2023 году команда педагогов, воспитанников и родителей присоединилась к городскому волонтерскому проекту «Искорки доброты».

Участие воспитанников в различных конкурсах

Показатель	Ед.изм	2021 год	2022 год	2023 год
Численность/удельный вес численности обучающихся, участников различных конкурсов, смотров, др., в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	153/ 43%	65/20%	35/12%
Районного уровня	человек/%	17/ 5 %	41/13%	35/12%
Регионального уровня	человек/%	-	-	-
Федерального уровня	человек/%	-	1/0,3%	-
Международного уровня	человек/%	-	-	-
Численность/удельный вес численности обучающихся, победителей различных конкурсов, смотров, научно-практических конференций и др., в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	21/ 6%	3/1%	24/8%
Районного уровня	человек/%	3/ 1%	3/1%	24/7%
Регионального уровня	человек/%	-	-	-
Федерального уровня	человек/%	-	-	-
Международного уровня	человек/%	-	-	-
Численность/удельный вес численности обучающихся, призеров различных конкурсов, смотров, научно-практических конференций и др., в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2/ 0,6%	14/4%	2/1%
Районного уровня	человек/%	2 / 0,6	14/4%	2/2%
Регионального уровня	человек/%	-	1/0,3%	-
Федерального уровня	человек/%	-	-	-
Международного уровня	человек/%	-	-	-

Ежегодный план мероприятий в рамках конкурсного движения и акций составляется с учетом традиций и запросов участников образовательных отношений.

Ежегодно воспитанники подготовительных групп нашего ОУ принимаю участие в уже традиционном фестивале олимпиад «ИнтеллектикУм». В 2023 году команда нашего ОУ стала победителем в познавательной-речевой олимпиаде «Моя страна-Россия!» и дипломантом в математической олимпиаде «Маленький Эйнштейн», 3 воспитанника нашего ОУ стали победителями в конкурсе «ТИКО-2023», 1 воспитанник занял 2 место в конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», 2 воспитанника стали победителями в творческом конкурсе «Братишки и сестренки» в номинации «Мы рисуем!». Воспитанники нашего ОУ приняли участие в районном экологическом конкурсе детского творчества «Под чистым небом». Важно отметить, что условия некоторых конкурсов ограничивают возраст и количество участников.

Информация о конкурсных мероприятиях и акциях публикуется на сайте образовательной организации и в социальной сети Интернет ВКонтакте в официальном сообществе ДОУ, создаются тематические фотоальбомы, видеохранилища, что создает возможность не только оперативно узнавать о текущих событиях, но и возвращаться к прошедшим.

Снижение количества участников конкурсов в 2023 году по сравнению с предыдущими периодами объясняется тем немаловажным фактом, что за 2022 год более 1/3 педагогов прошли аттестацию, поэтому активность участия педагогов в конкурсном движении снизилась.

Кроме того, изменился подход педагогов к участию в конкурсах: педагоги стали более серьезно и глубоко готовиться к мероприятиям. В результате такого подхода почти все участники конкурсов стали победителями или призерами.

Введение ФОП ДО потребовало от педагогов значительных усилий по разработке новых программ и организации развивающей среды в группах. В результате конкурсное движение временно снизило свою активность.

Анализ функционирования и тенденций развития ДОУ определил следующие **выводы**:

- По направлению **«Содержания и качества подготовки обучающихся»:**

Состояние (достижения), в том числе дефициты	Направления совершенствования, задачи на следующий учебный год (управленческие решения)
<ul style="list-style-type: none"> - сохраняется положительная динамика освоения образовательной программы ДОУ (большинство детей осваивают Программу на уровне самостоятельной или совместной с педагогом деятельности) - обеспечивается информирование и подбор участников конкурсов различного уровня; - выросло количество участников в конкурсах районного уровня; - снизилось количество конкурсов на уровне ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать очные формы взаимодействия с семьями воспитанников для совместной реализации образовательной программы дошкольного образования (при отсутствии ограничительных мер) – открытые мероприятия, совместные праздники, мастер-классы от педагогов и т.п.; - сохранить некоторые формы работы с семьей (выставки, конкурсы, опросы, консультирование и т.п.) в виртуальном формате

2.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Показатель	Ед.изм	2021 год	2022 год	2023 год
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29	29	29
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	15 / 52%	16 / 55%	16/ 55%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	15 / 52%	16 / 55%	16/ 55%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	14 / 48%	13 / 45%	13/ 45%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	14 / 48%	13 / 45%	13/ 45%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/ %	25 / 86%	27 / 93%	26/ 90%

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
Высшая	человек/ %	14 / 48%	16 / 55%	23 / 79%
Первая	человек/ %	11 / 38%	11 / 38%	3 / 10%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	28 / 100 %	28 / 100 %	29 / 100%
До 5 лет	человек/ %	4 / 14%	2/ 7%	0 / 0%
Свыше 30 лет	человек/ %	4 / 14%	6 / 21%	6 / 21%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0 / 0%	0 / 0%	1 / 3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6 / 21%	7 / 24%	9 / 31%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	33 / 100%	32 / 100%	31 / 97%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	31 / 94% (кроме завхоза и шеф-повара – 6%)	31 / 97% (кроме завхоза – 3%)	31 / 97% (кроме завхоза – 3%)

Отмечается тенденция сохранения контингента педагогических сотрудников, повышение их уровня квалификации (в 2023 году процедуру аттестации с присвоением квалификационной категории успешно прошли 10 педагогов; 9 из них повысили квалификационную категорию до высшей). К сожалению, уходящих в декретный отпуск, имеющих высшее образование и квалификационную категорию, временно замещают педагоги со средним профессиональным образованием без категории.

Количество ставок специалистов службы сопровождения на одного обучающегося: - педагог-психолог (1 ставка)	Ставка /количество обучающихся	1 / 292
--	--------------------------------------	---------

Служба сопровождения в ДОУ была организована в 2019 году. Введена новая штатная единица «педагог-психолог», создана локальная нормативная база, внесены необходимые изменения в образовательный процесс детского сада, налажена работа педагога-психолога. В 2022 году локальная база была изменена, приведена в соответствие с новыми нормативными документами. В 2023 году активно развивалась деятельность психолого-педагогического сопровождения ДОУ, выработаны алгоритмы взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих региональные награды	человек/%	1 /4%
Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих отраслевые награды, кроме награды «Заслуженный учитель Российской Федерации»/СССР	человек/%	3 / 11%

За 2023 год число педагогических сотрудников, награжденных региональными или ведомственными наградами, не изменилось.

Показатель	Ед.изм	2021 год	2022 год	2023 год
Численность/удельный вес педагогических работников, принявших участие в течение года в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, в том числе:		6/ 21%	11/38%	6/21%
Районного уровня	человек/%	1/ 4%	10/34%	5/24%
Регионального уровня	человек/%	5/17%	9/3%	1/3%
Федерального уровня	человек/%	5/ 17%	8/27%	0
Международного уровня	человек/%	1 /4%	0	0
Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих в течение года публикации в научных, научно-практических и научно-методических изданиях (за исключением электронных)	человек/%	1/ 4%	0	0
Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих в течение года публикации в электронных научных, научно-практических и научно-методических изданиях	человек/%	6/21%	8/27%	0
Численность/удельный вес педагогических работников, принявших в течение года в профессиональных конкурсах, в том числе:	человек/%	4/ 14%	8/27%	4/13%
Победителей районного тура	человек/%	4 / 14%	4/14%	4/13%
Призеров районного тура	человек/%	0	1/3%	0
Победителей городского тура	человек/%	0	0	0
Призеров городского тура	человек/%	1 /3%	1/3%	0
Победителей Всероссийского тура	человек/%	0	0	0
Призеров Всероссийского тура	человек/%	0	0	0
Численность/удельный вес педагогических работников, принимающих участие в опытно-экспериментальной работе (инновационной деятельности)	человек/%	0	0	0
Количество ставок методиста на одну ставку учителя	единиц	0	0	0

В 2023 году отмечается незначительное снижение количества участников профессиональных конкурсов среди педагогов. Важным достижением команды наших сотрудников стала победа в конкурсе «Мы помним, мы храним!», посвященном 79 годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Участие в этом конкурсе стало для нашего коллектива традицией, и победа в нем особенно почетна. Конкурсная работа «Лучшая экспозиция, посвященная блокаде», стала победителем номинации.

Еще одним очень важным достижением для нашего ОУ стало участие в первом районном конкурсе «Музейный сэнсэй». На конкурсе был представлен опыт нашего ОУ по созданию музейно-выставочного пространства. Конкурсный проект «МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО «СУМА» стал победителем в номинации «Музейно-образовательные технологии в мини-музеях».

Опыт работы нашего ОУ был представлен на XIII Петербургском международном образовательном форуме в рамках мероприятия «Трендовые векторы развития музейно-образовательного пространства Невского района Санкт-Петербурга».

Анализ функционирования и тенденций развития ДОУ определил следующие **выводы**:

- По направлению «**Кадровое обеспечение**»:

Состояние (достижения), в том числе дефициты	Направления совершенствования, задачи на следующий учебный год (управленческие решения)
<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивается сохранение штата педагогических сотрудников - обеспечены условия для повышения уровня квалификации педагогов - уменьшилось количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах - увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией 	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества педагогов, презентующих собственный опыт работы на уровне района (участие в семинарах, круглых столах, профессиональных конкурсах и т.п.) - осуществить отбор кандидата и представление к региональным или ведомственным наградам отличившегося педагога

2.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Показатель	Ед.изм	2021 год	2022 год	2023 год
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц / человек	420 / 342	420 / 337	420 / 292
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да Организовано в методическом кабинете	Да Организовано в методическом кабинете	Да Организовано в методическом кабинете
- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет			
- с медиатекой	да/нет			
- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет			
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет			
- с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет			

В ДОУ создан достаточно объемный библиотечный фонд, включающий различные справочники, наглядно-дидактические пособия, детская художественная и методическая литература. Методический комплект для реализации Образовательной программы имеется в каждой возрастной группе. Широкая возможность выбора педагогической литературы позволяет любому педагогу подобрать необходимую литературу не только для подготовки к текущим образовательным мероприятиям с детьми, но и повышать уровень своего образования в высших учебных заведениях. Доступ каждого педагога ДОУ к информационно – телекоммуникационным сетям Интернет обеспечивается WI-FI. Также оперативную информацию можно получать благодаря наличию сайта ДОУ, общего почтового ящика и общедоступных «облачных» технологий хранения данных.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам воспитанникам обеспечивается только в присутствии и только с помощью педагогов (педагог подбирает необходимые ресурсы и демонстрирует детям).

Показатель	Ед.изм	2021 год	2022 год	2023 год
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0	0	0
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	0	0	0
Обеспеченность обучающихся учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	100	100	100
Используется литература соответствующей возрастной маркировки (для дошкольного возраста)				
Количество/удельный вес классных помещений, оборудованных мультимедийными проекторами, к общему количеству классных помещений	единиц /%	1/8%	1/8%	1/8%
Оборудование в музыкально-физкультурном зале / 12 групп				
Количество/удельный вес классных помещений, оборудованных интерактивными досками и приставками, к общему количеству классных помещений	единиц /%	1/8%	1/8%	1/8%

1 группа оснащена интерактивной доской, 9 групп (из 12 групп) имеют настенные смарт-панели для использования электронных образовательных ресурсов в образовательной работе с детьми. Педагоги также используют переносное ИКТ-оборудование (ноутбуки).

Анализ эффективности использования ИКТ-технологий и развития информационной среды

В детском саду обеспечивается доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам. Для этого:

- созданы и поддерживаются в рабочем состоянии автоматизированные рабочие места для педагогов ДОУ, администрации и другого персонала (обеспечение питанием, делопроизводство и т.п.);
- используются лицензионное программное обеспечение (офисные приложения, антивирусные программы, программное обеспечение «1-С» для образовательной деятельности, различные программные комплексы и база данных для отчетной документации и т.д.);
- сообщество ДОУ «ВКонтакте» в 2022 году прошло верификацию и получило официальный статус госпаблика, в 2023 году большое внимание уделялось повышению госпаблика в рейтинге государственных учреждений города;
- в 2023 году большие усилия прикладывались для перехода на технику, информационные ресурсы и программы российского производства, в том числе перенос различных чатов в безопасное пространство ИКОП «Сферум».

В 2023 году активно развивались общие интернет-ресурсы для педагогов и представителей родительской общественности. Благодаря объединению заинтересованных педагогов в **наставнические группы** по вопросам взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ интернет-ресурсы пополнились новыми технологическими формами:

- ИКТ-технология преподнесения информации для родительской общественности в форме инфографики. Такое изложение текстового сообщения в виде «карточек» заставило педагогов сконцентрировать свое внимание на самом важном во взаимодействии с родителями воспитанников и кратко сформулировать свое сообщение;
- создан большой раздел на сайте ДООУ «Страничка для ответственных родителей», где собраны полезные материалы научного сообщества, районного сообщества педагогов и педагогов ДООУ, участвующих в районном проекте «Ответственное родительство».

Основные результаты деятельности профессиональных объединений педагогических работников, работы с молодыми специалистами, проведенных на базе образовательной организации семинаров, конференций и других мероприятий, направленных на совершенствование качества учебно-методического обеспечения образовательной деятельности, организация и результаты инновационной деятельности

В 2023 году объединения педагогов ДООУ в педагогические команды получило свое продолжение и расширило тематику. Результатами работы наставнических групп стали:

- дополнение электронной картотеки для информирования родителей с помощью инфографики;
- подборка советов для родителей по актуальным для них вопросам;
- разработка новой образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- презентация опыта технологии создания музейно-выставочного пространства стала победителем в районном конкурсе «Музейный сенсей» и была представлена на Петербургском международном педагогическом форуме;
- презентация опыта создания экологической зоны на районном семинаре;
- участие в районных семинарах по вопросам взаимодействия с родительской общественностью; презентация опыта в рамках районного проекта «Ответственное родительство».

Все создаваемые ресурсы проходят апробацию и общественное обсуждение в ДООУ на методическом совете ДООУ.

Анализ функционирования и тенденций развития ДООУ определил следующие **выводы**:

- По направлению **«Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»:**

Состояние (достижения), в том числе дефициты	Направления совершенствования, задачи на следующий учебный год (управленческие решения)
<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивается сохранение условий для информационного и методического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования - реализация новых форм работы с использованием информационно-коммуникационного оборудования и технологий; - развитие форм методического сопровождения педагогического коллектива и родительского сообщества - развитие системы наставничества для педагогов и родительской общественности. 	<ul style="list-style-type: none"> - пополнение и дальнейшее развитие электронного ресурса для педагогов и родительской общественности на сайте ДООУ, обеспечивающего методическое сопровождение дошкольного образования (педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников) - презентация созданных материалов в рамках районного проекта «Ответственное родительство» - индивидуализация педагогических проектов с расширением их тематики

2.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Показатель	Ед.изм	2021 год	2022 год	2023 год
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (общая площадь помещений – 1373,1 кв.м)	кв. м	4,0 кв.м.	4,2 кв.м.	4,7 кв.м.

Площадь помещений, в которых осуществляются образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника увеличивается в соответствии с уменьшением количества воспитанников.

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
Соответствие требованиям СанПиН	Имеются предписания, частично устранены		
Соответствие правилам противопожарной безопасности			
Соответствие требованиям техники безопасности и охраны труда	Нормативное состояние	Нормативное состояние	Нормативное состояние
Соответствие ФГОС	Нормативное состояние	Нормативное состояние	Нормативное состояние

Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы дошкольного образования включается в оперативный контроль ДОУ, который обеспечивает постоянное административное внимание следующим направлениям:

- 1) оценку соответствия санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- 2) оценку соответствия требованиям правил пожарной безопасности;
- 3) оценку соответствия средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей;
- 4) оценку оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- 5) оценка материально-технического обеспечения программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

По материалам оперативного контроля принимаются управленческие решения. Таким образом в ДОУ поддерживаются нормативные показатели по указанным направлениям.

В 2023 году большое внимание уделялось изучению новых требований по обустройству развивающей предметно-пространственной среды объектов инфраструктуры ДОУ посредством участия в семинаре для педагогов ДОО «Проектирование и реализация проектов по созданию развивающей предметно-пространственной среды», организованном методической службой ДОУ. Результатом участия педагогов в семинаре стала разработка и презентация дизайн-проектов обустройства предметно-пространственного устройства групп ДОУ в мае 2023 года и реализация задуманного в августе 2023 при подготовке к новому учебному году. Основными проблемами при реализации данного проекта было определено вопросами педагогов по наполнению групповых зон и уголков развивающими предметами в соответствии с возвратными особенностями и задачами Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Поэтому было принято решение со следующего учебного года сосредоточить внимание педагогов на конкретных направления образования (образовательных областях).

Показатель	Ед.изм	2021 год	2022 год	2023 год
Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	100%	100%	100%

Наличие логопедического пункта или логопедического кабинета	да/нет	нет	нет	нет
Наличие кабинета педагога-психолога	да/нет	да	да	да
Наличие физкультурного зала	единиц	нет	нет	нет
Наличие школьного стадиона	единиц	Нет	Нет	Нет
В ДОУ взамен школьного стадиона созданы следующие зоны двигательной активности: - спортивная площадка; - зона двигательной активности «Эстафетная»; - детский игровой комплекс «Дорожка здоровья» - игровая площадка для настольного тенниса; - свободная (от оборудования) зона на прогулочном участке группы для организации подвижных и спортивных игр - площадка для знакомства детей с ПДД «Автогородок»		1 1 1 1 12 1	1 1 1 1 12 1	1 1 1 1 12 1
Наличие плавательного бассейна	единиц	Не предусмотрено проектом здания		
Внегрупповые пространства:				
- музейно-выставочное пространство	единиц	Создано в 2021 году	1	1
- экологическая зона «Аптекарский островок»	единиц		создана в 2022 году	1
- выставочное пространство «Волшебный мир театра»				Создано в 2023 году
- патриотический уголок «Наша Родина – наш дом» (государственные символы и символика детского сада)				Создано в 2023 году

Ежегодно в ДОУ создается новое образовательное пространство – новый объект образовательной инфраструктуры. Технология организации музейно-выставочного пространства стала победителем районного конкурса «Музейный сенсей» и в 2023 году представлена на Петербургском международном образовательном форуме. Опыт работы в музейном пространстве ДОУ был востребован на различных районных семинарах. Новое экологическое пространство и его использование в решении образовательных задач в 2023 году также представлялось на районных педагогических семинарах. В дальнейшем планируется разработать систему образовательной работы с детьми во вновь созданном выставочном пространстве, позволяющему знакомить детей с театральным искусством.

Анализ функционирования и тенденций развития ДОУ определил следующие **выводы:**

- По направлению **«Качество материально-технической базы»:**

Состояние (достижения), в том числе дефициты	Направления совершенствования, задачи на следующий учебный год (управленческие решения)
- система видеонаблюдения требует модернизации - проведен ремонт помещения группы с закупкой новой материально-технической базы для детей раннего возраста (с выполнением требований	- отслеживать изменения в информации по адресным программам Невского района на сайте администрации, в том числе по обеспечению выполнения требований по предписаниям и модернизации видеонаблюдения

<p>предписаний госпожнадзора и роспотребнадзора);</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежегодно появляются новые зоны для познавательной активности детей; - педагоги ДОУ презентуют свой опыт работы с использованием новых объектов образовательной инфраструктуры - ведётся мониторинг потребностей для обновления содержания РППС 	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу по выполнению предписаний госпожнадзора и роспотребнадзора по ремонту помещений групп, создать физкультурный зал - продолжить работу по обновлению РППС объектов образовательной инфраструктуры (групп и залов) в соответствии с новыми требованиями Министерства просвещения РФ
--	---

2.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Оценка образовательной деятельности и контроль за организацией образовательной деятельности осуществлялся в соответствии с Положением о внутренней системе оценке качества и планом контроля. Оперативный контроль за качеством образовательной деятельности проводится в соответствии с планом и оценивался по утвержденным показателям:

- наличие и ведение необходимой документации педагога;
- соблюдение режима дня возрастной группы;
- соблюдение требований к организации непрерывной образовательной деятельности;
- соответствие календарного планирования рабочей программе;
- соответствие реализации календарного плана текущим мероприятиям;
- соответствие насыщения предметно-пространственной среды рабочей программе;
- обеспечение требований безопасности предметно-пространственной развивающей среды.

По всем показателям были обеспечены допустимые результаты. Динамика обеспеченности данных показателей за последние три года показывает стабильные результаты и оперативность принятия управленческих решений.

Ежегодно в ДОУ определяется направление для более глубокого и детального изучения. В 2022-2023 учебном году был запланирован и проведён контроль организации предметно-пространственной развивающей среды ДОУ. В ходе проведенного тематического контроля за состоянием развивающей предметно-пространственной среды установлено, что большинство требований соблюдается. Полностью обеспечена реализация содержания Образовательной программы дошкольного образования. При исследовании возможностей предметно-пространственной среды ДОУ выявлены сильные стороны: в создании РППС учитываются требования ФГОС ДО; обеспечена реализация ОПДО. Для развития и поддержки предметно-пространственной развивающей среды необходимо пересмотреть организацию пространства в группах; сгруппировать оснащение в центрах в соответствии с рекомендациями, разработанными Министерством образования РФ во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года.

В 2023 году в ДОУ в рамках годового семинара «Речевое развитие детей» были проведены исследования состояния образовательной работы по данному направлению. Тематический контроль состояния работы в образовательной области «Речевое развитие» показал, что большинство требований выполняется. Полностью обеспечена реализация содержания Образовательной программы дошкольного образования. При исследовании условий реализации программы выявлена проблема: педагоги создают условия для развития сотрудничества между детьми взрослыми и сверстниками на основе речевого взаимодействия, однако при этом недостаточно активно поощряют речевое творчество детей.

Анализ функционирования и тенденций развития ДОУ определил следующие **выводы**:

- По направлению «**Функционирование внутренней системы оценки качества**»:

Состояние (достижения), в том числе дефициты	Направления совершенствования, задачи на следующий учебный год (управленческие решения)
<ul style="list-style-type: none"> - внутренняя система качества выявляет направления совершенствования работы - принятые решения по результатам контроля исполняются - система ВСОКО ДОУ позволяет оценить соответствие деятельности ДОУ нормативным требованиям 	<ul style="list-style-type: none"> - расширить возможность участия родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ во внутренней системе оценки качества образования - разработать систему мероприятий, направленную на создание условий для развития речевого творчества детей.

3. **Заключительные положения**

2020 год (проектировочный этап реализации) определил основные векторы следующего периода реализации Программы развития ДОУ 2020-2024 годов. 2023 год – второй год второго этапа реализации – деятельностного. На этом этапе предполагается реализация основных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка Программы развития.

Анализ результатов и индикаторы эффективной работы ДОУ выполнения задач Программы развития за 2023 год

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	
		2023 нормативное значение	2023 год достигнутые результаты
1	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	75%	100% Создана новая образовательная программа дошкольного образования (в соответствии с ФОП ДО)
2	Создана новая система внутренней оценки качества образования	100%	50 % (изменены условия, применяются новые шкалы МКДО) Требуется привести в соответствие с ФОП ДО
3	Создана новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	-	Создана в 2020 году. Апробируется новая система, проводится корректировка Требуется внести изменения на основании ФОП ДО
4	Создан шаблон индивидуального плана образовательной работы	-	Выполнено в 2020 году Требуется внести изменения на основании ФОП ДО
5	Созданы методические рекомендации по работе детьми в образовательном пространстве «Технопарк»	75%	Расширение тематики, создание нового музейно-выставочного пространства, включающего различные тематики, в том числе знакомство с профессиями взрослых и развитие конструктивных навыков воспитанников. Разработаны 2 программы дополнительного образования технической направленности
6	Принято решения о создании системы дистанционного обучения	-	Внесены в Образовательную программу ДОУ элементы дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников
7	Количество реализуемых программ дополнительного образования	2 программы	1 программа реализуется

			4 программы разработаны, в том числе для реализации в системе ПФДО
8	Количество грамот, сертификатов и пр. по результатам участия в конкурсах для талантливых детей	10 шт.	26 шт.
9	Количество родителей, участвующих в работе Школы родителей «Успех и счастье»	0 чел.	Разработана программа, подобраны обучающие материалы, создается информационный ресурс для оф-лайн курса
10	Количество замечаний контролирующих организаций по ведению сайта ДОУ	Нет замечаний	Замечания и предложения НОК устранены
11	Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с	75 Мб/с	100 Мб/с
12	План повышения квалификации сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям	100 %	100 %
13	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр. участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом	10 шт.	6 шт.
14	Разработаны и введены в действие новые штатное расписание, должностные инструкции, система оценки эффективности деятельности работников ДОУ	-	Запланировано на 2024 год
15	Количество участников мероприятий сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОУ	40 чел.	Более 150 чел. (детей) за счет расширения социального партнерства
16	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия в профессиональных конкурсах у сотрудников ДОУ	2 шт.	3 шт. (победители, дипломанты)

Анализ функционирования и тенденций развития ДОУ определил следующие выводы:

По работе с детьми и их родителями (законными представителями)

- поддерживать в рабочем состоянии отлаженную работу по оперативному реагированию на запросы получателей услуг (родителей (законных представителей) воспитанников), представителей различных структур и ведомств;
- развивать очные формы взаимодействия с семьями воспитанников для совместной реализации образовательной программы дошкольного образования (в области здоровьесбережения детей) – открытые мероприятия, совместные праздники, мастер-классы от педагогов и т.п.;
- расширить участие родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ во внутренней системе оценки качества образования;
- организовать взаимодействие администрации и педагогов ДОУ с родительской общественностью в ИКОП СФЕРУМ;

По работе с кадрами

- продолжать увеличивать количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
- увеличивать количество педагогов, презентующих собственный опыт работы на уровне района (участие в семинарах, круглых столах и т.п.)
- индивидуализировать педагогические проекты с расширением их тематики;

По административно-хозяйственной работе

- удовлетворение запроса населения на открытие физкультурного зала в соответствии со снижением востребованности мест для воспитанников в ДОУ;
- обновить сметную документацию для ремонтных работ по предписаниям;
- обеспечить своевременное обнаружение и реагирование на травмоопасные объекты образовательной инфраструктуры;

- отслеживать изменения в информации по адресным программам Невского района на сайте администрации, в том числе по обеспечению выполнения требований по предписаниям и модернизации видеонаблюдения реализовать новый проект устройства видеонаблюдения в ДОУ с установкой дополнительных камер видеонаблюдения в помещениях и на территории ДОУ;
- продолжить работу по обновлению РППС объектов образовательной инфраструктуры (групп и залов) в соответствии с новыми требованиями Министерства просвещения РФ.

Все вышеперечисленное дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- преобразование образовательной инфраструктуры в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования РФ (разработанными во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года);
- обеспечение безопасности материально-технического оснащения ДОУ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родительской общественностью (очных и дистанционных).

4. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	292 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	292 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 воспитанников
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	227 воспитанника
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	292 воспитанников / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	292 воспитанников / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 педагогов / 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 педагогов / 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 педагогов / 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 педагогов / 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 педагогов / 90%
1.8.1	Высшая	23 педагогов / 79%
1.8.2	Первая	3 педагогов / 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 педагогов / 100%
1.9.1	До 5 лет	0 педагогов / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 педагогов / 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 педагогов / 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 педагогов / 31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	32 человек / 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 97% (кроме завхоза – 3%)
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	29 / 292 На 1 педагога 10 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1373,1 кв.м. На 1 воспитанника 4,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м. (используется музыкальный зал)
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Л.В.Лялина